

GUÍA PARA DOCENTES

Presentación

Todo lo que cada uno hace cuenta para proteger el medio ambiente. Mediante este kit, proponemos explorar aspectos de la eco-movilidad o movilidad sustentable, implicando un uso razonable de los medios de transporte individuales y colectivos. Con Joaquín y Ana como guías, se ofrecen herramientas educativas a utilizar en el aula, así como una lámina para el maestro. Al final de cada actividad, los alumnos podrán escribir con sus propias palabras lo que recuerdan, así como probar sus conocimientos a través de un test de 10 preguntas.

Actividades

	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5
Hablar > Tomar parte en clase de un intercambio verbal respetando las reglas de la comunicación. Usar palabras precisas para expresarse.	X	X	X	X	X
Leer > Leer en forma individual y comprender una pregunta o una instrucción simple.	X	X	X	X	X
Comprender > Distinguir el presente del futuro y del pasado.	X				
Tener una conducta responsable > Con respecto a los otros y a las reglas de la vida social.	X	X	X	X	X
Ubicarse geográficamente > Tener referencias espaciales. Desplazarse en lugares conocidos y no conocidos.			X	X	

Actividad 1: La evolución del automóvil.

La evolución tecnológica ha hecho posible considerar el empleo de materiales reciclados y nuevas fuentes de energía, como la energía eléctrica, en la construcción de automóviles.

- > **Objetivo de enseñanza:** descubrir la evolución de los automóviles.
- > **Destrezas requeridas:** capacidad para comparar algunas ilustraciones, y el uso de los conectores "antes" y "después".
- > **Los alumnos observan:** algunos autos y su proceso de operación (gasolina > electricidad).
- > **Los alumnos aprenden:** que las energías renovables, más respetuosas del medio ambiente, se estudian para la construcción de los nuevos automóviles.
- > **Para repasar los conceptos:** los alumnos son invitados a imaginar el auto del futuro. El maestro podrá insistir en los procesos y materiales seleccionados para la construcción.
- > **Posible extensión:** reconstruir una línea de tiempo con la fotografía de autos del pasado y del presente. Comparar la evolución histórica de autos de distintas marcas.

Actividad 2: El auto reciclado.

Un auto puede ser reciclado hasta en un 90%. Primero se limpia. Diferentes piezas se recuperan como repuestos para autos de segunda mano. Otras se compactan y su material se reutiliza para fabricar nuevas autopartes.

- > **Objetivo de enseñanza:** descubrir la cadena de reciclado de las partes de un automóvil.
- > **Destrezas requeridas:** comprender los efectos del abandono de autos en la naturaleza.
- > **Los alumnos observan:** los efectos del abandono de autos en la naturaleza.
- > **Los alumnos aprenden:** que hay quienes se ocupan de limpiar los autos y reciclar sus partes.
- > **Para repasar los conceptos:** los alumnos colorean las diversas partes involucradas en el proceso de reciclado.
- > **Posible extensión:** Organizar reciclados (por ejemplo, de papel) en el aula o en el colegio.



GUÍA PARA DOCENTES

Actividad 3: Moverse alrededor de la escuela.

Durante una caminata, se pueden abordar aspectos relacionados con la forma de conducirse: buscar el mejor camino, respetar las reglas de tránsito como peatón, atender a la propia seguridad.

- › **Objetivo de enseñanza:** descubrir los alrededores del colegio accesibles caminando.
- › **Destrezas requeridas:** poder ubicarse en una senda estrecha y considerar las propias capacidades para recorrerla (límites personales).
- › **Los alumnos leen:** algunas afirmaciones que deben corregir. ¡Hay que privilegiar las caminatas!
- › **Los alumnos aprenden:** que caminar hace posible mantenerse bien de salud y preservar la naturaleza.
- › **Para repasar los conceptos:** los alumnos colorean las señales que indican los lugares a los que se puede llegar caminando.
- › **Posible extensión:** Involucrar a los alumnos en un proyecto de salida: planos del viaje, costos del transporte, etcétera.

Actividad 4: El “colectivo a pie”.

En las ciudades, algunos padres se organizan para congregarse grupos de chicos y llevarlos a la escuela. Es la oportunidad de poner en práctica medidas de seguridad y de establecer vínculos.

- › **Objetivo de enseñanza:** sentirse responsables; organizar desplazamientos cercanos.
- › **Destrezas requeridas:** conocer, percibir y anticiparse a los peligros de la calle.
- › **Los alumnos observan:** “colectivos a pie”: grupos de alumnos que caminan juntos hacia y desde la escuela, supervisados por adultos que miran por su seguridad.
- › **Los alumnos aprenden:** que pueden ir caminando hasta la escuela (esté abierta o cerrada) si los acompaña un adulto.

› **Para repasar los conceptos:** los alumnos imaginan el circuito que les permitiría llegar caminando a la escuela.

› **Posible extensión:** En un mapa, identificar los lugares de residencia de los alumnos y el camino diario que hace cada uno, calculando cuánto tiempo le puede llevar.

Actividad 5: Eco-transporte: ¿por qué compartir el auto con otras personas?

Viajar con otras personas que van al mismo lugar produce menos polución y ayuda a hacer economía. También deben considerarse el ahorro de espacio de estacionamiento y otras ventajas.

- › **Objetivo de enseñanza:** comprender cómo organizarse para desplazamientos económicos.
- › **Destrezas requeridas:** ser capaces de observar las conductas de los automovilistas en sus desplazamientos.
- › **Los alumnos observan:** que viajar con otras personas permite usar menos autos.
- › **Los alumnos aprenden:** que el eco-transporte hace posible reducir los costos y las emisiones de gases de efecto invernadero.
- › **Para repasar los conceptos:** los alumnos colorean con el mismo color las personas que pueden ir en cada auto.
- › **Posible extensión:** formar un eco-transporte con los padres, la escuela o el barrio.

Para seguir investigando:

- **Historia del automóvil:**
<http://es.wikipedia.org/wiki/Renault>

- **Eco-transporte:**
<http://www.compartocoche.com.ar/>

